



Faculdades Integradas "Rui Barbosa"

*União das Faculdades tem gosto de vencer*

ESTATÍSTICA

PAE

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS

2015 – 2017

## APRESENTAÇÃO

É com muita satisfação que apresentamos dados sobre os nossos egressos. São informações importantes, pois é do interesse de toda a comunidade universitária saber da trajetória dos profissionais formados nas Faculdades Integradas Rui Barbosa de Andradina - SP: se estão bem empregados, se tiveram dificuldades para obter emprego, se a formação proporcionada é adequada ao exercício profissional, como também saber o que a nossa universidade representa para os nossos ex-alunos.

O projeto “Acompanhamento do Egresso”, inédito em nossa faculdade, constitui-se, portanto, em um dos instrumentos necessários à avaliação das nossas atividades de ensino, cuja finalidade é a formação de profissionais e cidadãos comprometidos com o desenvolvimento do país. Mas não apenas, presta-se, também, a estabelecer um canal permanente de comunicação com os ex-alunos através do Portal do Egresso, com informações atualizadas sobre o mundo do trabalho, sobre banco de currículos para o conhecimento dos empregadores, sobre os cursos oferecidos e demais atividades acadêmicas, como pesquisas e eventos científicos e culturais de interesse dos egressos.

## INTRODUÇÃO

### PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

As Faculdades Integradas “Rui Barbosa” – FIRB têm um papel econômico e social relevantes em âmbito regional desde o início de suas atividades. As ações de responsabilidade social desenvolvidas pela IES têm procurado contribuir com a produção de conhecimento sobre a realidade educacional brasileira na esteira dos esforços de sistematização de uma nova política educacional que privilegia a qualidade do ensino.

Esse conhecimento trará elementos para a construção e aplicação de políticas concretas, baseadas em informações indispensáveis ao planejamento educacional. O Programa de Acompanhamento de Egressos - PAE das FIRB é um processo institucional de organização de informações sobre as condições pessoais, acadêmicas e profissionais dos ex-alunos. Uma vez analisadas quantitativa e qualitativamente, essas informações servirão de subsídios tanto para a ampliação dos serviços educacionais prestados como para o desenvolvimento de estratégias para avaliação e adequação dos currículos, corrigindo os rumos pedagógicos.

Por outro lado, ao realizar esse trabalho as FIRB estarão cadastrando os principais empregadores dos seus egressos, concretizando assim mais uma forma de articulação com o mundo do trabalho.

Os quadros e gráficos que apresentamos nesta edição são resultado de uma primeira sistematização dos dados obtidos através do questionário respondido pelos egressos, até 30 de abril de 2018. Compreende um universo de aproximadamente 600 formados, entre os anos de 2015 a 2017, dos quais 30 responderam ao questionário, incluindo todos os cursos. Observamos ainda, que as informações estão agrupadas em três seções: I – Análise da situação profissional atual; II- Avaliação do curso e instituição; III- Auto – Avaliação.

Trazer os ex-alunos para dentro da faculdade e criar com ele vínculos de cumplicidade e parceria no desenvolvimento de uma boa formação profissional é, certamente, uma ação que corrobora com o compromisso institucional. Por isso mesmo, a constante e necessária avaliação dos cursos em face das mudanças sociais e das exigências do desenvolvimento tem nos ex-alunos um aliado de fundamental importância.

## QUESTIONÁRIO APLICADO AOS EGRESSOS

NOME:
CURSO DE FORMAÇÃO:
ANO DE FORMAÇÃO:

### I – ANÁLISE DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

QUESTÃO 1 – VOCÊ ESTA EXERCENDO ATIVIDADE PROFISSIONAL ATUALMENTE?	
SIM, NA ÁREA DE FORMAÇÃO.	
SIM, FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO.	
NÃO	

QUESTÃO 2 – O PRINCIPAL MOTIVO PELO QUAL NÃO EXERCE ATIVIDADE PROFISSIONAL DE FORMAÇÃO É:	
ESTOU EXERCENDO ATIVIDADE PROFISSIONAL NA MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO.	
MERCADO DE TRABALHO SATURADO	
MELHOR OPORTUNIDADE EM OUTRA ÁREA	
MOTIVOS PARTICULARES	

QUESTÃO 3 – QUANTO TEMPO HOVE ENTRE A FORMATURA E O INÍCIO DE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL?	
MENOS DE UM ANO	
DE 02 A 03 ANOS	
DE 02 A 04 ANOS	
DE 03 A 04 ANOS	
MAIS DE 04 ANOS	

QUESTÃO 4 – EM QUE TIPO DE ORGANIZAÇÃO VOCÊ EXERCE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL?	
AUTÔNOMA	
EMPRESA PRÓPRIA	
EMPRESA PRIVADA	
EMPRESA PÚBLICA	
NÃO SE APLICA A MINHA SITUAÇÃO ATUAL	
QUESTÃO 5 – COMO VOCÊ OBTVEVE SEU EMPREGO ATUAL?	
POR CONCURSO PÚBLICO	
POR EFETIVAÇÃO DE ESTÁGIO	
POR SELEÇÃO DE CURRÍCULO	
POR INDICAÇÃO DE PESSOAS	
A PERGUNTA NÃO SE APLICA A MINHA SITUAÇÃO ATUAL	

QUESTÃO 6 – QUAL É SUA FAIXA SALARIAL?	
ATÉ 5 SALÁRIOS MÍNIMOS	
DE 5 A 10 SALÁRIOS MÍNIMOS	
DE 11 A 20 SALÁRIOS MÍNIMOS	
ACIMA DE 20 SALÁRIOS MÍNIMOS	

QUESTÃO 7 – QUAL O SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO NA SUA SITUAÇÃO PROFISSIONAL NO ASPECTO FINANCEIRO?	
ALTO	
MÉDIO	
BAIXO	

QUESTÃO 8 – QUAL O SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO NA SUA SITUAÇÃO ATUAL, NO ASPECTO SOCIAL?	
ALTO	
MÉDIO	
BAIXO	

QUESTÃO 9 – QUAL É SUA VISÃO, A PERSPECTIVA PROFISSIONAL NA SUA ÁREA?	
ÓTIMA	
BOA	
RAZOÁVEL	
DESANIMADORA	
NÃO TENHO CONDIÇÕES DE AVALIAR	

QUESTÃO 10 – VOCÊ ESTAVA PREPARADO PARA O MERCADO DE TRABALHO QUANDO SE FORMOU?	
MUITO	
RAZOAVELMENTE	
POUCO	
NADA	

## **II – AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUIÇÃO**

QUESTÃO 11 – AS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES CONTRIBUÍRAM PARA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL?	
MUITO	
RAZOAVELMENTE	
POUCO	
NADA	
A PERGUNTA NÃO SE APLICA A SITUAÇÃO ATUAL.	

QUESTÃO 12 – O CURSO COMO UM TODO COLABOROU PARA O SEU DESENVOLVIMENTO CULTURAL E PESSOAL	
MUITO	
RAZOAVELMENTE	
POUCO	
NADA	
NÃO TENHO OPINIÃO A RESPEITO	

QUESTÃO 13 – DE FORMA GERAL, QUAL É O CONCEITO QUE VOCÊ ATRIBUI AOS PROFESSORES DO CURSO QUE VOCÊ CONCLUIU?	
ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

QUESTÃO 14 – APÓS A GRADUAÇÃO VOCÊ REALIZOU CURSO(S) DE PÓS-GRADUAÇÃO?	
ÓTIMO	
SIM	
NÃO	
EM REALIZAÇÃO	

QUESTÃO 15 – EM CASO AFIRMATIVO, QUAL O NÍVEL DO ÚLTIMO CURSO REALIZADO E/OU EM REALIZAÇÃO?	
ESPECIALIZAÇÃO	
MESTRADO	
DOUTORADO	
PÓS - DOUTORADO	

### **III – AUTO AVALIAÇÃO**

QUESTÃO 16 – VOCÊ TEM MANTIDO ALGUM CONTATO COM AS FIRB'S	
PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS	
CURSO DE ATUALIZAÇÃO	
INFORMAÇÃO EM GERAL	
PROCURA DOS SERVIÇOS PRETADOS DAS FIRB'S	
NÃO TENHO MANTIDO CONTATO	

QUESTÃO 17 – QUAL É O CONCEITO QUE VOCÊ ATRIBUI AO CURSO QUE CONCLUIU?	
ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

QUESTÃO 18 – POR QUE VOCÊ ESCOLHEU AS FACULDADES INTEGRADAS RUI BARBOSA?	
PELA SUA QUALIDADE DE ENSINO	
PELA TRADIÇÃO	
PELA SUA LOCALIZAÇÃO	
PELO SEU PREÇO	
NÃO CONSEGUI VAGA EM OUTRA IES	

QUESTÃO 19 – VOCÊ ESCOLHERIA NOVAMENTE AS FIRB'S PARA REALIZAR SEU CURSO?	
COM CERTEZA	
PROVAVELMENTE	
SE NÃO TIVESSE OUTRA OPÇÃO	
NÃO	
NÃO TENHO OPINIÃO FORMADA A ESSE RESPEITO	

QUESTÃO 20 – QUANTO A SUA DEDICAÇÃO AOS ESTUDOS DURANTE O CURSO, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:	
ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

QUESTÃO 21 – QUANTO A SUA ASSIDUIDADE E PONTUALIDADES ÀS AULAS, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:	
ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

QUESTÃO 22 – QUANTO AO ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES (PROJETOS, CONSULTAS, BIBLIOGRAFIAS, TRABALHO, ETC.) SOLICITADAS DURANTE O CURSO, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:

ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

QUESTÃO 23 – VOCÊ COMO ALUNO FOI:

ÓTIMO	
BOM	
REGULAR	
RUIM	
PÉSSIMO	

FAÇA ALGUM COMENTÁRIO OU SUGESTÃO PARA CONTRIBUIR PARA A QUALIDADE DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RUI BARBOSA – ANDRADINA/SP

---

---

---

---

---

---

---

---

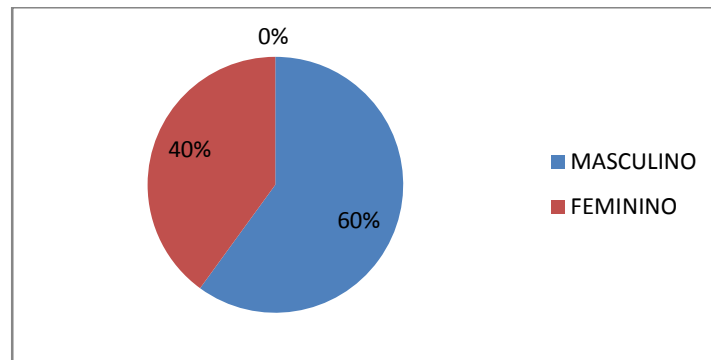


## RESULTADOS

### GRÁFICOS E TABELAS

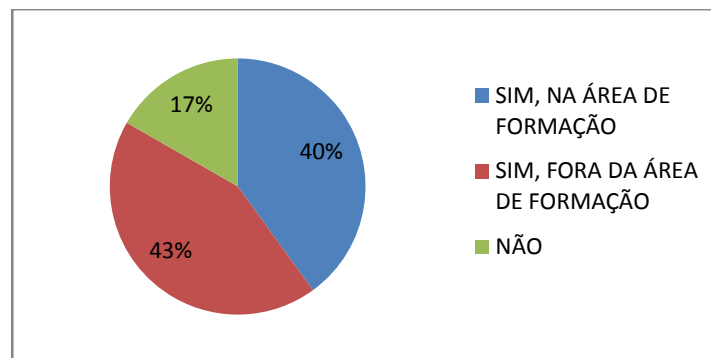
#### SEXO

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
MASCULINO	18	60
FEMININO	12	40
TOTAL	30	100



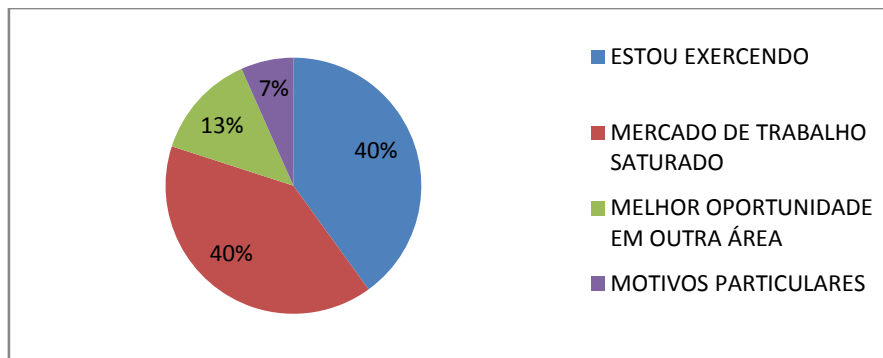
#### QUESTÃO 1 - QUESTÃO 1 – VOCÊ ESTA EXERCENDO ATIVIDADE PROFISSIONAL ATUALMENTE?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
SIM, NA ÁREA DE FORMAÇÃO	12	40
SIM, FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO	13	43
NÃO	5	17
TOTAL	30	100



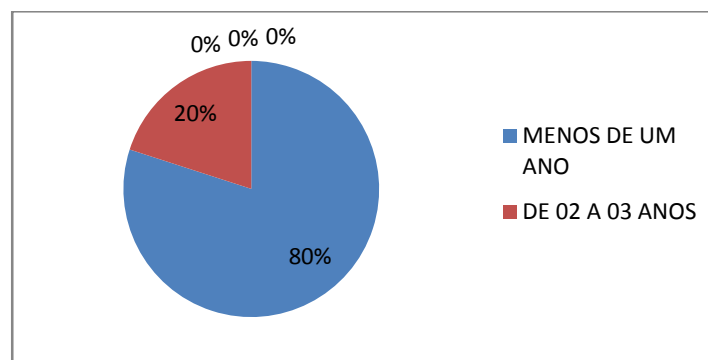
QUESTÃO 2 – O PRINCIPAL MOTIVO PELO QUAL NÃO EXERCE ATIVIDADE PROFISSIONAL DE FORMAÇÃO É:

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ESTOU EXERCENDO	12	40
MERCADO DE TRABALHO SATURADO	12	40
MELHOR OPORTUNIDADE EM OUTRA ÁREA	4	13
MOTIVOS PARTICULARES	2	7



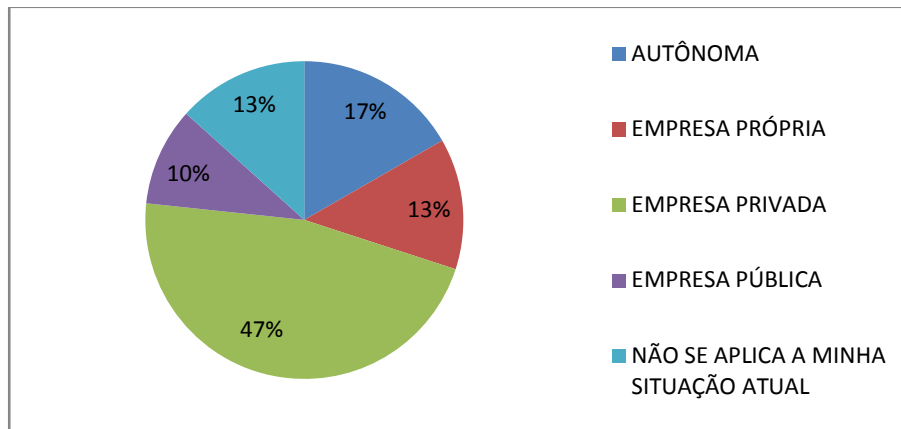
QUESTÃO 3 – QUANTO TEMPO HOVE ENTRE A FORMATURA E O INÍCIO DE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
MENOS DE UM ANO	24	80
DE 02 A 03 ANOS	6	20
DE 02 A 04 ANOS		
DE 03 A 04 ANOS		
MAIS DE 04 ANOS		
TOTAL	30	100



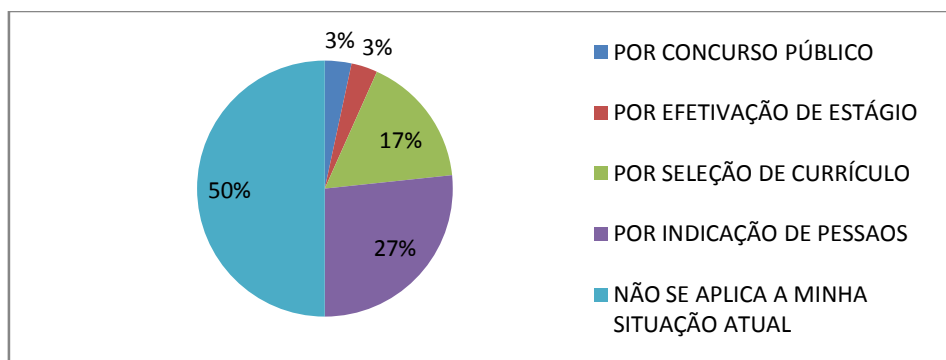
QUESTÃO 4 – EM QUE TIPO DE ORGANIZAÇÃO VOCÊ EXERCE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
AUTÔNOMA	5	17
EMPRESA PRÓPRIA	4	13
EMPRESA PRIVADA	14	47
EMPRESA PÚBLICA	3	10
NÃO SE APLICA A MINHA SITUAÇÃO ATUAL	4	13



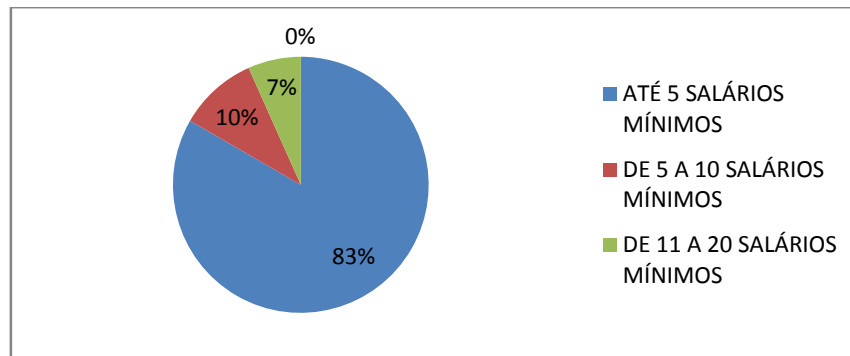
QUESTÃO 5 – COMO VOCÊ OBTVEU SEU EMPREGO ATUAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
POR CONCURSO PÚBLICO	1	3
POR EFETIVAÇÃO DE ESTÁGIO	1	3
POR SELEÇÃO DE CURRÍCULO	5	17
POR INDICAÇÃO DE PESSOA	8	27
NÃO SE APLICA A MINHA SITUAÇÃO ATUAL	15	50
TOTAL	30	100



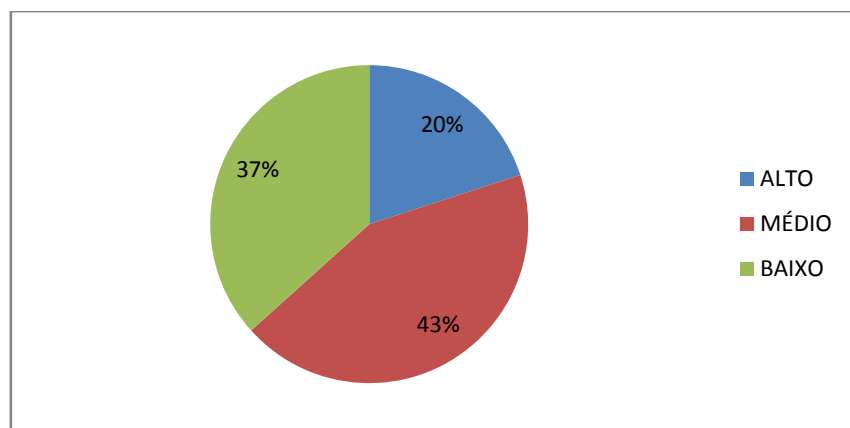
### QUESTÃO 6 – QUAL É SUA FAIXA SALARIAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ATÉ 5 SALÁRIOS MÍNIMOS	25	83
DE 5 A 10 SALÁRIOS MÍNIMOS	3	10
DE 11 A 20 SALÁRIOS MÍNIMOS	2	7
ACIMA DE 20 SALÁRIOS MÍNIMOS		
TOTAL	30	100



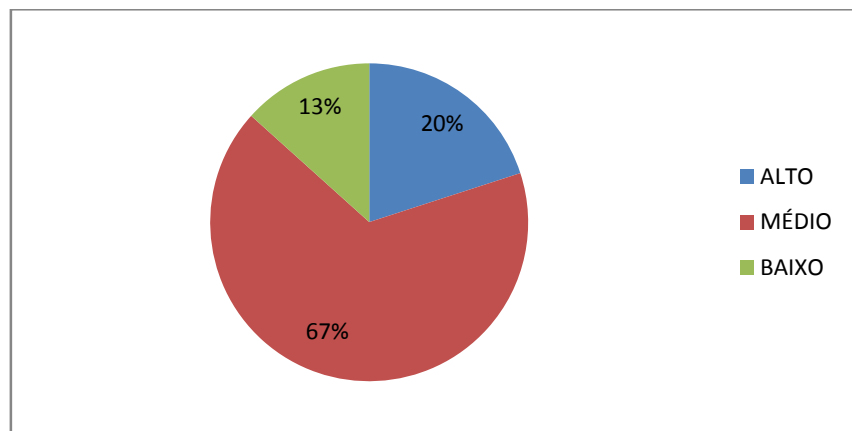
### QUESTÃO 7 – QUAL O SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO NA SUA SITUAÇÃO PROFISSIONAL NO ASPECTO FINANCEIRO?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ALTO	6	20
MÉDIO	13	43
BAIXO	11	37
TOTAL	30	100



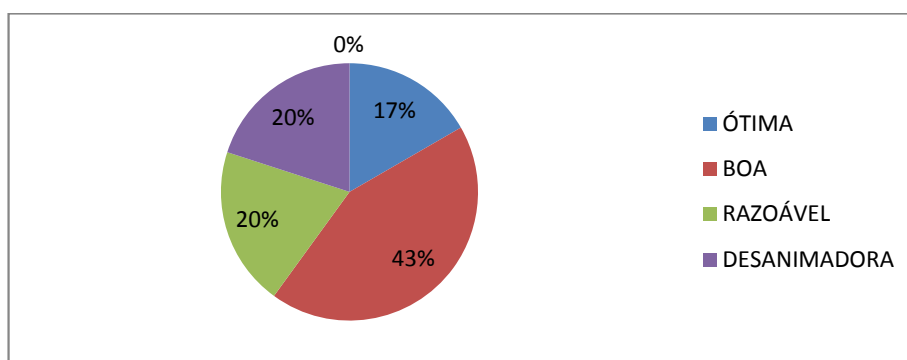
QUESTÃO 8 – QUAL O SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO NA SUA SITUAÇÃO ATUAL, NO ASPECTO SOCIAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ALTO	6	20
MÉDIO	20	67
BAIXO	4	13
TOTAL	30	100



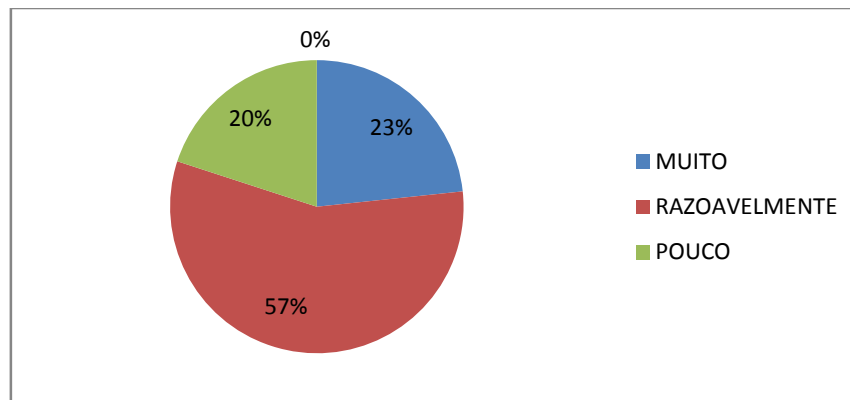
QUESTÃO 9 – QUAL É SUA VISÃO, A PERSPECTIVA PROFISSIONAL NA SUA ÁREA?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMA	5	17
BOA	13	43
RAZOÁVEL	6	20
DESANIMADORA	6	20
NÃO TENHO CONDIÇÕES DE AVALIAR		
TOTAL	30	100



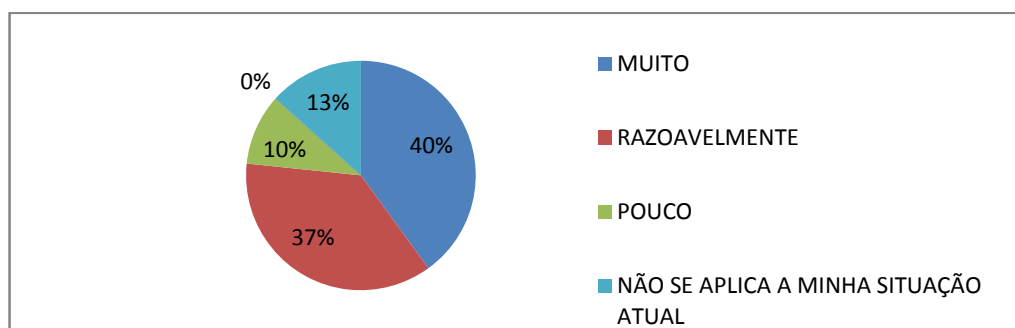
QUESTÃO 10 – VOCÊ ESTAVA PREPARADO PARA O MERCADO DE TRABALHO QUANDO SE FORMOU?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
MUITO	7	23
RAZOAVELMENTE	17	57
POUCO	6	20
NADA		
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



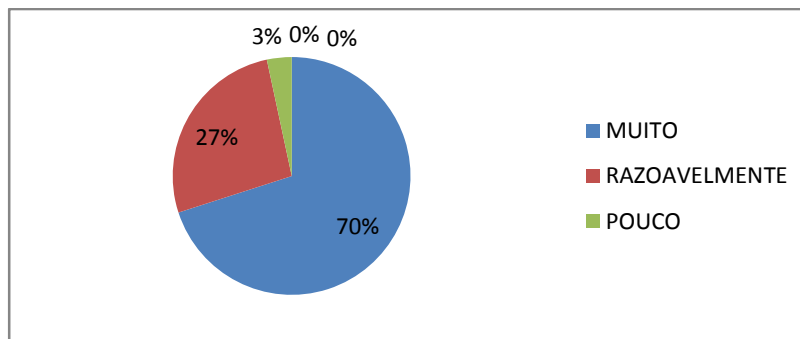
QUESTÃO 11 – AS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES CONTRIBUÍRAM PARA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
MUITO	12	40
RAZOAVELMENTE	11	37
POUCO	3	10
NADA		
NÃO SE APLICA A MINHA SITUAÇÃO ATUAL	4	13
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



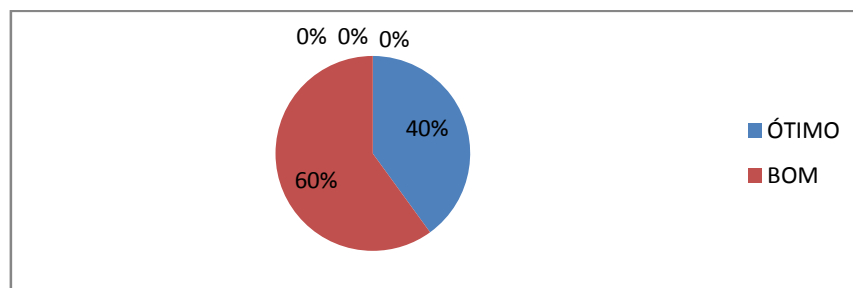
QUESTÃO 12 – O CURSO COMO UM TODO COLABOROU PARA O SEU DESENVOLVIMENTO CULTURAL E PESSOAL?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
MUITO	21	70
RAZOAVELMENTE	8	27
POUCO	1	3
NADA		
NÃO TENHO OPINIÃO A RESPEITO		
TOTAL	30	100



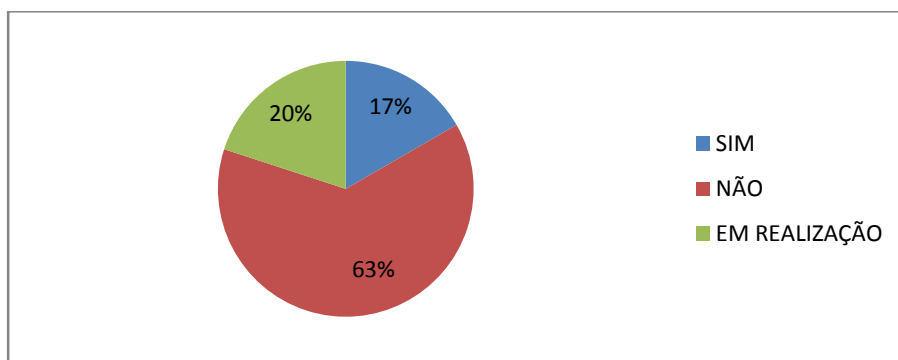
QUESTÃO 13 – DE FORMA GERAL, QUAL É O CONCEITO QUE VOCÊ ATRIBUI AOS PROFESSORES DO CURSO QUE VOCÊ CONCLUIU?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	12	40
BOM	18	60
REGULAR		
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



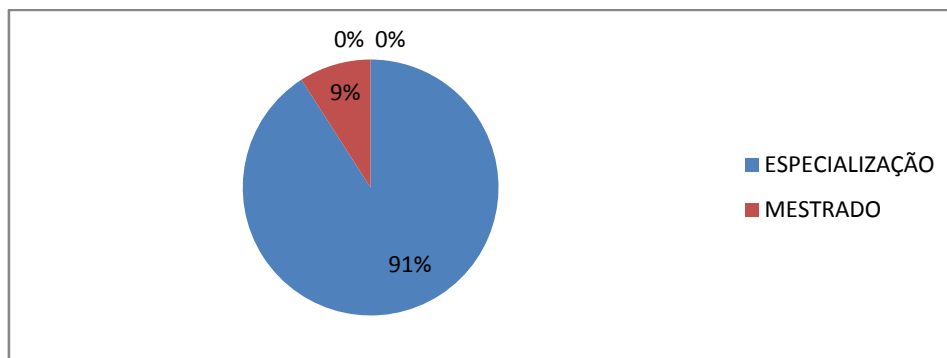
QUESTÃO 14 – APÓS A GRADUAÇÃO VOCÊ REALIZOU CURSO(S) DE PÓS-GRADUAÇÃO?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
SIM	5	17
NÃO	19	63
EM REALIZAÇÃO	6	20
TOTAL	30	100



QUESTÃO 15 – EM CASO AFIRMATIVO, QUAL O NÍVEL DO ÚLTIMO CURSO REALIZADO E/OU EM REALIZAÇÃO?

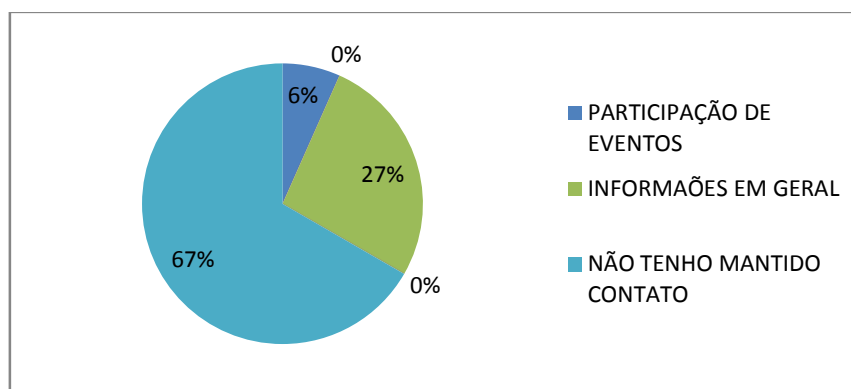
DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ESPECIALIZAÇÃO	10	91
MESTRADO	1	9
DOUTORADO		
PÓS DOUTORADO		
TOTAL	11	100





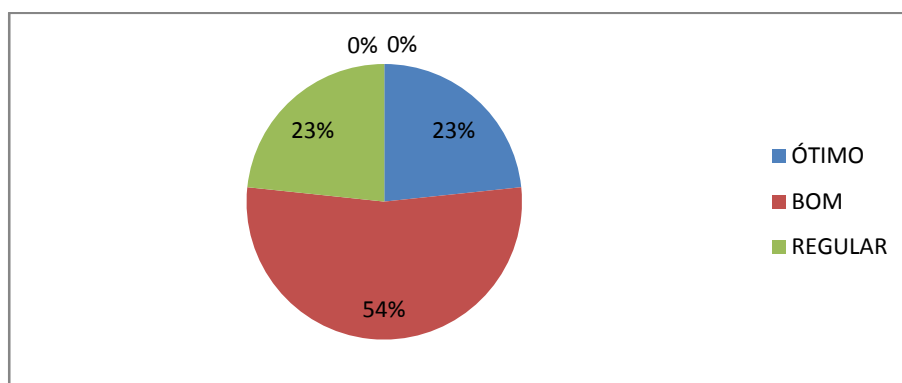
QUESTÃO 16 – VOCÊ TEM MANTIDO ALGUM CONTATO COM AS FIRB'S?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS	2	7
CURSO DE ATUALIZAÇÃO		
INFORMAÇÕES EM GERAL	8	27
PROCURA DOS SERVIÇOS PRESTADOS		
NÃO TENHO MANTIDO CONTATO	20	67
TOTAL	30	100



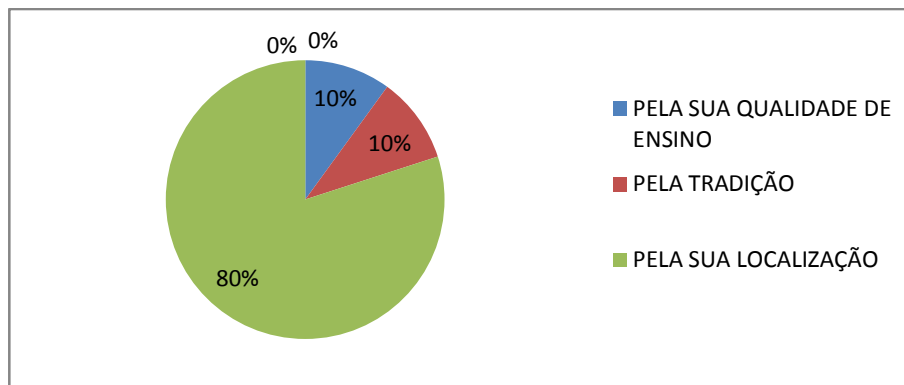
QUESTÃO 17 – QUAL É O CONCEITO QUE VOCÊ ATRIBUI AO CURSO QUE CONCLUIU?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	7	23
BOM	16	53
REGULAR	7	23
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



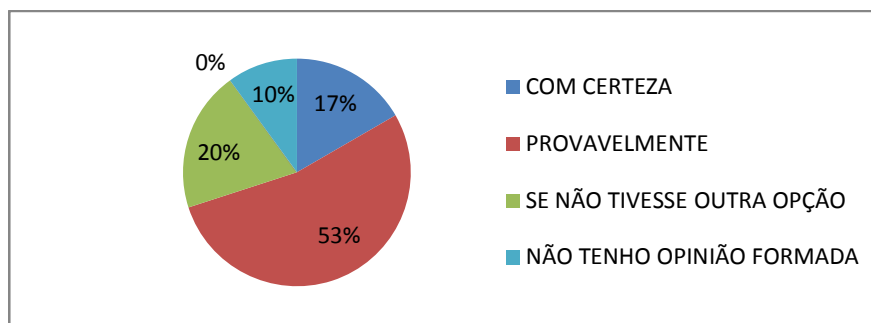
QUESTÃO 18 – POR QUE VOCÊ ESCOLHEU AS FACULDADES INTEGRADAS RUI BARBOSA?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
PELA SUA QUALIDADE DE ENSINO	3	10
PELA TRADIÇÃO	3	10
PELA SUA LOCALIZAÇÃO	24	80
PELO SEU PREÇO		
NÃO CONSEGUI VAGA EM OUTRA IES		
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



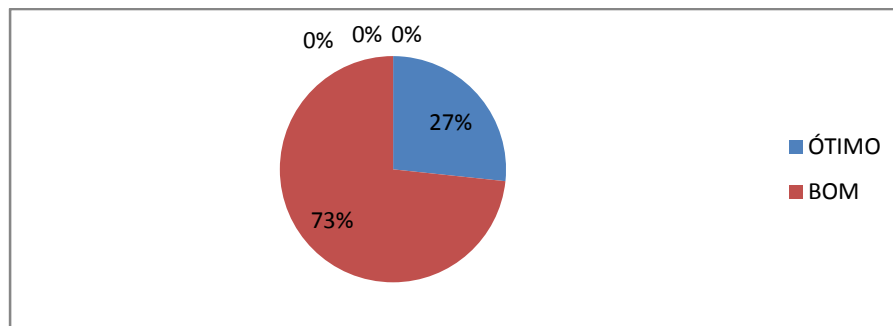
QUESTÃO 19 – VOCÊ ESCOLHERIA NOVAMENTE AS FIRB'S PARA REALIZAR SEU CURSO?

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
COM CERTEZA	5	17
PROVAVELMENTE	16	53
SE NÃO TIVESSE OUTRA OPÇÃO	6	20
NÃO CONSEGUI VAGA EM OUTRA IES		
NÃO TENHO OPINIÃO FORMADA	3	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



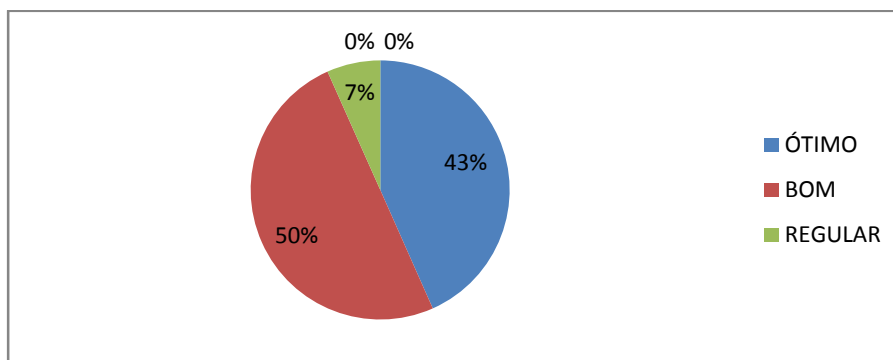
QUESTÃO 20 – QUANTO A SUA DEDICAÇÃO AOS ESTUDOS DURANTE O CURSO, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	8	27
BOM	22	73
REGULAR		
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



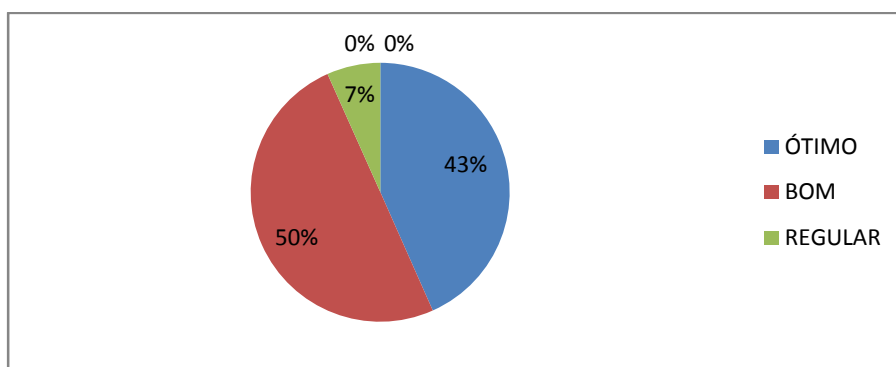
QUESTÃO 21 – QUANTO A SUA ASSIDUIDADE E PONTUALIDADES ÀS AULAS, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	13	43
BOM	15	50
REGULAR	2	7
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



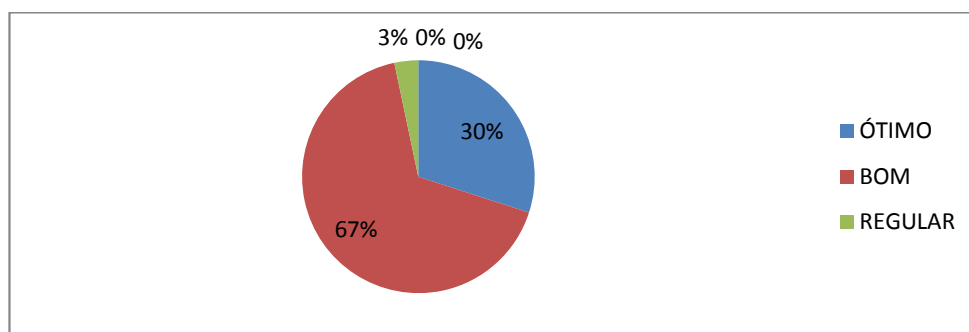
QUESTÃO 22 – QUANTO AO ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES (PROJETOS, CONSULTAS, BIBLIOGRAFIAS, TRABALHO, ETC.) SOLICITADAS DURANTE O CURSO, VOCÊ PODE AFIRMAR QUE FOI:

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	13	43
BOM	15	50
REGULAR	2	7
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



QUESTÃO 23 – VOCÊ COMO ALUNO FOI:

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL	%
ÓTIMO	9	30
BOM	20	67
REGULAR	1	3
RUIM		
PÉSSIMO		
TOTAL	30	100



FAÇA ALGUM COMENTÁRIO OU SUGESTÃO PARA CONTRIBUIR PARA A QUALIDADE DOS CURSOS DAS FACULDADES INTEGRADAS RUIBARBOSA – ANDRADINA/SP

\*\*\*A faculdade conta com uma boa estrutura de laboratórios e professores capacitados. Seria interessante que houvesse a integração das aulas teóricas com as práticas com uma frequência maior. Mas, mais interessante, seria a presença de uma empresa júnior, visto que a faculdade conta com a estrutura necessária para atender à demanda regional por serviços laboratoriais e de engenharia, podendo utilizar de sua estrutura física e dos profissionais habilitados, além da capacitação dos alunos.

\*\*\*Uma sugestão seria fazer parcerias com outras instituições e empresas visando a qualidade macro no exercício de difusão do conhecimento pratico.

\*\*\*As Faculdades Integradas Rui Barbosa, nos ajudou muito em nossa formação, mais acredito que o mercado de trabalho não está colaborando, está saturado e em crise, acredito também que deveria ter matérias mais direcionadas ao mercado de trabalho, pois na faculdade aprendemos somente a fazer os projetos, porem a parte burocrática e outros não foi nos passado.

\*\*\*Na minha opnião as FIRB passaram a mão em muita cabeça de aluno, sendo que aprovaram os mais diversos alunos irresponsáveis e que não levaram um pingão de consideração com o ensino. Outra coisa que percebi ao começar o 1 dia de minha pós, a respeito de algumas matérias, Algumas matérias fundamentais não foram corretamente aplicadas devido a instituição aplicar o tempo para preparação de alguns exames que iam ser aplicados, com isto, no primeiro dia de pós meu eu não soube responder ou do que se tratava alguns assuntos onde os demais companheiros de sala conheciam. Acho que poderiam ser mais rigorosos com os alunos e ensino, mesmo que eliminem muitos, porém seria um ensino de qualidade e sério.

\*\*\*Relacionado ao curso de Engenharia Civil, é preciso mais aulas práticas, mais embasamentopara dar ao aluno confiança sobre aquilo que ele dedica tanto tempo de estudo.Parcerias com empresas, ou programas de iniciação científica contribuiriam é muito paradirecionar o aluno a um estágio ou até uma área específica de atuação,dessa

forma ele sair da faculdade com um ponto positivo, ou algo a mais em seu curriculum sendo uma expressão única de “indicação” para garantir sua vaga no mercado de trabalho.

\*\*\* Seria ideal abrir cursos de pós-graduação voltados à nossa área.

Contudo, cabe registrar que são estimulantes as avaliações que os ex-alunos fazem da instituição e de seus cursos.